

**IKV-deltagerens beskrivelse
af egne kompetencer**

**Hanne Kirk og Bjarne Vraa Nielsen,
Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern**



Dokumentation?

- **Uklarhed om hvad kompetencevurdering betyder**
- **Billedet af at få papir på det jeg kan lige nu, kontra hvad vil jeg bruge det op imod**
- **Kompetencer**
 - de formelle er nemme at dokumentere i kraft af beviser
 - de uformelle kan straks være vanskeligere at dokumentere
- **Hvordan kan vi sikre et overblik over personens ønsker og kompetencer**
 - til brug for det videre forløb

Min kompetencemappe

- **Indhold (www.minkompetencemappe.dk)**
 - Historisk betinget (bagudrettet)
 - Uddannelsesbaggrund
 - Erhvervserfaring
 - Erfaring fra fritid og foreningsarbejde
 - Faglige og øvrige kompetencer (IT - sprog og lign)
- **Materialet kan i sig selv være en barriere for en del af målgruppen**
- **Der mangler et fremadrettet perspektiv (hvad vil jeg?)**

Et mere enkelt materiale

- **Indhold side 1 - 3 udfyldes af personen, som ønsker en IKV**
 - Hvad vil du bruge vurderingen til?
 - Uddannelsesbaggrund (formelle)
 - Udviklingsaktiviteter (uformelle)
 - Nuværende og tidligere erhvervserfaringer (uformelle)
 - Anden erfaring fra fritiden
- **Side 4 - 5 udfyldes af IKV koordinator samt faglæreren**
 - Hvor skal IKV'en foretages (skole – afdeling)?
 - Hvilke AMU mål eller enkeltfag i en FKB skal der måles op i mod?
 - Resultatet af IKV'en