

Metoder til kompetencevurdering

Henrik Nielsen, VIA

Allan B. Rasmussen,

Den jydsk Haandværkerskole



Kompetencevurderingsskemaer

- AMU-målets fulde ordlyd
- AMU-målet opdelt i delmål
- Kræver viden om, færdigheder i etc.
- Testmetoder
- Faglærerens vurdering

Kompetencevurderingsskema til IKV i AMU 45432

AMU-mål	Delmål	Kræver viden om, færdigheder i etc.	Vurderingsmetoder (test, opgave, observation etc.)	Faglærerens vurdering
<p>På baggrund af viden om fejl, skader og samlinger på glasfiberemner støbt i polyester, kan deltageren planlægge og udføre laminat- og overfladereparationer. Deltageren kan foretage korrekt råvarevalg, dosere og blande forskriftsmæssigt, og i denne forbindelse anvende den relevante påføringsteknik i forhold til det færdige produkt. Deltageren kan desuden under reparationen udvælge og anvende det nødvendige håndværktøj inden for områderne, skæring, fræsning, slibning og polering. Endelig kan deltageren foretage visuel slutkontrol og vurdere, om der skal foretages yderligere reparation.</p>	<p>På baggrund af viden om fejl, skader og samlinger på glasfiberemner støbt i polyester, kan deltageren planlægge og udføre laminat- og overfladereparationer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Skadestyper - Reparationsmetoder -Arbejdsplanlægning -Praktisk glasfiberarbejde 	<ul style="list-style-type: none"> -Teoriopgave 1, skriftlig MC -Samtale/interview -Praktisk opgave 1 – del 1, med observation 	<p>Krav 75% rigtige besvarelser</p>
	<p>Deltageren kan foretage korrekt råvarevalg, dosere og blande forskriftsmæssigt, og i denne forbindelse anvende den relevante påføringsteknik i forhold til det færdige produkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Materialekendskab -Sikkerhedsforskrifter -Praktisk glasfiberarbejde -Materialehåndtering og anvendelse 	<ul style="list-style-type: none"> -Teoretisk opgave 1, skriftlig MC -Indgår i praktisk opgave 1 – del 1 -Praktisk opgave1, med observation 	<p>Krav 75% rigtige besvarelser</p>
	<p>Deltageren kan desuden under reparationen udvælge og anvende det nødvendige håndværktøj inden for områderne, skæring, fræsning, slibning og polering. Endelig kan deltageren foretage visuel slutkontrol og vurdere, om der skal foretages yderligere reparation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Værkstøjskendskab -Værktøjsvalg -Kontrolmetoder -Faglig vurdering 	<ul style="list-style-type: none"> -Praktisk opgave 1 – del 1 -Praktisk opgave 1 – del 1 -Indgår i teoretisk opgave 1, skriftlig MC -Praktisk opgave 1 – del 2, hvor der vurderes på færdige eksempler/modeller 	<p>Krav 75% rigtige besvarelser</p>

AMU mål 45432: *Finish og reparation af polyesterremner*

AMU mål:

På baggrund af viden om fejl, skader og samlinger på glasfiberremner støbt i polyester, kan deltageren planlægge og udføre laminat- og overfladereparationer.

Deltageren kan foretage korrekt råvarevalg, dosere og blande forskriftsmæssigt, og i denne forbindelse anvende den relevante påføringsteknik i forhold til det færdige produkt.

Deltageren kan desuden under reparationen udvælge og anvende det nødvendige håndværktøj inden for områderne, skæring, fræsning, slibning og polering.

Endelig kan deltageren foretage visuel slutkontrol og vurdere, om der skal foretages yderligere reparation.

Konference om IKV i AMU den 26. maj 2009

Delmål:

På baggrund af viden om fejl, skader og samlinger på glasfiberremner støbt i polyester, kan deltageren planlægge og udføre laminat- og overfladereparationer.

Kræver viden om, færdigheder i etc. :

- Skadestyper
- Reparationsmetoder
- Arbejdsplanlægning
- Praktisk glasfiberarbejde

Konference om IKV i AMU den 26. maj 2009

Vurderingsmetoder (test, opgave, observation etc.):

- Teoriopgave 1, skriftlig multiple choice
- Samtale/interview
- Praktisk opgave 1 – del 1, med observation

Varighed:

- Til den teoretiske opgave gives 60 minutter
- Til interviewet afsættes 30 minutter
- Til de praktiske opgaver (del 1 og del 2) forventes brugt ca. 2½ time

Faglærerens vurdering:

Krav 75% rigtige besvarelser

Teoretiske opgaver:

I alt 16 spørgsmål. Skal besvares uden hjælpemidler

Sp. 1. *Hvilken af følgende typer skader hører ikke med til laminat- og overfladereparationer:*

- Skader på gelcoat
- Skader på laminat med vævet roving
- Skader på sandwichkonstruktioner
- Ved ikke

Praktisk opgave:

Del 1.

Finish og reparation af polyesterremmer

- De to udleverede emner er hver især behæftet med en fejl/skade.
- Vurder skaderne og angiv, hvilken der er en overfadefejl/skade, og hvilken der er en laminatskade.
- Klargør et af de udleverede emner til reparation. Du vælger selv hvilket af dem.
- Klargør de materialer, der skal anvendes til reparationen.
- Find det nødvendige værktøj, som du vil anvende til reparationen.
- Bland de nødvendige materialer efter forskrifterne.
- Udfør den nødvendige reparation.
- Under hele processen iagttages de foreskrevne regler for sikkerhed og sundhed.

Da der er hærdetid forbundet med opgaven, som betyder en stor ventetid, gennemføres den del, som ligger efter hærdningen, ved at forklare denne for underviseren.

Praktisk opgave:

Del 2

- Her skal du redegøre for kvaliteten af de reparationer, som er udført på de emner, som du får forevist.
- Du skal på en faglig korrekt måde bedømme udførelsen og vurdere, hvorvidt de kan godkendes eller skal laves om.

Et andet eksempel

Elektronisk testmateriale