

Uddannelsesordning for karrosseriuddannelsen

Udstedelsesdato: 28.03.2008

Udstedt af Metalindustriens uddannelsesudvalg for karrosseriuddannelsen i henhold til bekendtgørelse nr. 134 af 28/02/2008 om uddannelserne i den erhvervsfaglige fællesindgang Bil, fly og andre transportmidler.

Det følgende relaterer sig til ovennævnte uddannelsesbekendtgørelses bilag 4.

Til afsnit 1 – Uddannelsens formål og opdeling

Der er ikke supplerende bemærkninger.

Til afsnit 2 – Uddannelsens varighed og struktur m.v.

Eksempel på model for en uddannelses struktur]:

| Grund-Forløb | Hovedforløb trin 1 | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| | 32 uger | | | | | | | | | | | |
| Skole | Praktik | Skole 5 uger | Praktik | Skole 5 uger | Praktik | Skole 5 uger | Praktik | Skole 5 uger | Praktik | Skole 5 uger | Praktik | Skole 7 uger |

| Trin 1 | Hovedforløb trin 2 | | |
|---------|--------------------|--------------|---------|
| | 5 uger | | |
| 32 uger | praktik | Skole 5 uger | Praktik |

Til afsnit 3 – Særlige kompetencemål forud for skoleundervisningen i hovedforløbet

Der er ikke supplerende bemærkninger.

Til afsnit 4 – kompetencemål for hovedforløbet

Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved at uddannelsens grundfag, områdefag, specialefag og valgfag samt praktikmål ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og praktikophold.

Rammer for kørekort

Eleven skal inden den afsluttende eksamen (svendeprøve) i trin 2 og for specialet kranmekaniker have erhvervet relevant kørekort i henhold til gældende kørekortsregler. Det faglige udvalg træffer

fornødne afgørelser om kørekort og underretter skolen om afgørelserne. Eleven skal påbegynde køreundervisningen ved uddannelsens start eller umiddelbart efter det fyldte 18.år.

Det anbefales, at køreundervisningen tidligst påbegyndes efter prøvetidens udløb.

Virksomheden er forpligtet til at betale omkostningerne svarende til myndighedskravet som beskrevet i bekendtgørelse om kørekort i forbindelse med erhvervelsen af de(t) for uddannelsen fornødne kørekort ud fra flg. retningslinier:

1. Kørekort til personbil (kørekort B)
2. For kategori B, betaler arbejdsgiver i øvrigt for lægeattest og prøvegebyr til den første teoretiske og praktiske køreprøve.

Øvrige vilkår.

1. Det er virksomheden, der vælger kørelærer.
2. Såfremt uddannelsesaftalen afbrydes ensidigt af eleven er arbejdsgiver berettiget til at kræve tilbagebetaling for omkostninger i forbindelse med erhvervelse af kørekortet. Eleven skal være bekendt med dette forhold ved uddannelsesaftalens indgåelse.
3. Såfremt uddannelsesaftalen opsiges på grund af misligholdelse fra elevens side er arbejdsgiver berettiget til at kræve tilbagebetaling for omkostninger i forbindelse med erhvervelse af kørekortet. Eleven skal være bekendt med dette forhold ved uddannelsesaftalens indgåelse.

Det fremgår af de følgende oversigtsskemaer, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder hvilket eller hvilke kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål findes sidst i denne uddannelsesordning. For så vidt angår de grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i Bekendtgørelse om grundfag, som kan findes i Retsinformation.

Det fremgår af de følgende oversigtsskemaer, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder hvilket eller hvilke kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål findes sidst i denne uddannelsesordning. For så vidt angår de grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i Bekendtgørelse om grundfag, som kan findes i Retsinformation.

Table 1 - Fagernes bidrag til kompetencemålene - skoledelen af hovedforløbet

| Faget bidrager til følgende kompetencemål | Fagnavn | Præstationsstandard for faget | Vejledende tid | Trin 1 Karrosserismed | Trin 2 Karrosseritekniker |
|---|---|-------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------|
| | Grundfag | Præstationsstandard | 3 uger | | |
| 1,14,15,16,17,22 | Innovation og iværksætter | F | 1,0 | x | |
| 1,4,8,9,10,13,17,19 | Materialeforståelse | | 1,0 | x | |
| 2,3,7,9,10,15,17,18 | Miljø | | 1,0 | x | |
| | Områdefag trin 1 | Præstationsstandard | 26 uger | | |
| 1,5,14 | Faglig kommunikation | Rutineret | 1,0 | x | |
| 1,3,5,16,19,22 | Service og kundepleje | Rutineret | 1,0 | x | |
| 3,5,15,16 | Erhvervsforståelse | Rutineret | 1,0 | x | |
| 1,3,4,5,7,8 | Teknisk tegning | Rutineret | 2,0 | x | |
| 1,3,4,6,7,19,20 | Oprettning af karrosseridel | Rutineret | 2,0 | x | |
| 1,2,3,4,6,7,10,12,13,17,21 | Sammenføjning af karrosseridele, svejsning og lodning | Rutineret | 4,0 | x | |
| 1,2,3,4,7,10,12,15,18,21 | Sammenføjning af karrosseridele, skarring | Avanceret | 2,0 | x | |
| 1,2,4,7,8,10,12,21 | Fremstilling af reparationsstykker | Rutineret | 2,0 | x | |
| 1,2,3,4,5,9 | Af- og påmontering af autoruder | Rutineret | 1,0 | x | |
| 1,2,3,4,10 | Reparation af kunstofdele | Rutineret | 2,0 | x | |
| 1,2,3,4,7,10,12,13,21 | Anvendelse af sammenføjningsapparater | Rutineret | 1,0 | x | |
| 1,2,3,4,5,7, | Kontrolmåling på | Rutineret | 2,0 | x | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------|---|---|
| 11,13,15,17 | karrosseri og hjulophæng 1 | | | | |
| 1,3,4,5,7,11,12,17,18,19 | Kontrolmåling på karrosseri og hjulophæng 2 | Rutineret | 2,0 | x | |
| 1,3,5,11,19 | Grundlæggende el | Rutineret | 2,0 | x | |
| 1,5,10,11,13,15,19 | Skadeanalyse og opgørelse 1 | Rutineret | 1,0 | x | |
| | Valgfri specialefag trin 1 | Præstationsstandard | 2 uger | | |
| 1,2,3,4,5,7,15,17,18,21 | Styrkeberegning | Rutineret | 1 uge | x | |
| 1,3,4,8,11,15,17,21 | Hydraulik | Rutineret | 1 uge | x | |
| 1,2,3,4,6,7,12,13,15,17,18,21 | Karrosserisvejsning, aluminium | Avanceret | 1 uge | x | |
| 1,3,5,11,19 | Undervogn/styretøj | Avanceret | 1 uge | x | |
| | Specialefag | | | | |
| | Bundne specialefag Karrosseritekniker | Præstationsstandard | | 4 uger for trin 2 specialet karrosseriopretter og 3 uger for specialer karrosseribygger | |
| 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,17,18,19,20,21 | Reparation af køretøjers konstruktion | Avanceret | 1,0 | | X |
| | Specialet karrosseriopretter | | 3 uger | | |
| 1,5,10,11,13,15,19 | Skadesanalyse og opgørelser 2 | Avanceret | 1,0 | | X |
| 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,18,19,20 | Opretning af komplicerede skader | Avanceret | 3,0 | | X |
| | Specialet karrosseribygger | | 4 uger | | |
| 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 | Op og ombygning af køretøjer | Avanceret | 3,0 | | X |

| | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|
| | Valgfag | | 1 uge på trin 1 og 1 uge for specialet karrosseriopretter | | |
|--|----------------|--|--|--|--|

Elever, der har opfyldt uddannelsens mål på kortere tid end den vejledende varighed, tilbydes undervisning i fag efter uddannelsens katalog over valgfri specialefag. Undervisningen i valgfri specialefag sker i disse tilfælde ud over den for specialet normerede varighed af disse.

Tabel 3 Praktikuddannelsens bidrag til kompetencemålene

| Kompetencemål | | Trin 1 Karrosseri- smed. | Trin 2 Karrosseri- tekniker |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | Trin 1 karrosserismed | | |
| 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,17,18,19,20,21 | Reparation eller udskiftning. | x | |
| 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,17,18,19,20,21 | Fremstilling af dele. | x | |
| 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,17,18,19,20,21 | Opbygning af dele. | x | |
| | Trin 2 specialet karrosseriopretter | | |
| 1,5,10,11,13,15,16,19 | Analyse af og opretning. | | X |
| | Trin 2 specialet karrosseribygger | | |
| 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,21 | Specialindretning. | | x |

Til afsnit 5 – Tilrettelæggelse af skoleundervisningen og praktikuddannelsen
Der er ikke supplerende bemærkninger.

Til afsnit 6 – Bedømmelse og beviser mv.

Svendeprøven

Grundlaget for karrosserismede og karrosseriteknikerer er mål- og fagbeskrivelserne for uddannelsen.

Beskrivelserne er dermed det fælles grundlag for undervisning og praktik igennem hele uddannelsesforløbet og således også grundlag for svendeprøvebedømmelsen.

Trin 1 karrosserismed og karrosseritekniker

Opgaverne for stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg.

Det faglige udvalg kan udarbejde forslag til opgaver for svendeprøven. Svendeprøven bedømmes ud fra de fagbeskrivelser, der er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsen og uddannelsesordningen for uddannelsen

Svendeprøven aflægges normalt tidligst 3 måneder før udlæringsdatoen og aldrig mere end 6 måneder før udlæringsdatoen. Prøven finder sted på skolen i forbindelse med det afsluttende skoleophold.

Bedømmelsen foretages af 2 skuemestre (censorer) udpeget af det faglige udvalg samt en lærer(eksaminator) udpeget af skolen.

Ved bedømmelsen anvendes bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.

Skuemestrene udpeges af det faglige udvalg til bedømmelse 3-4 uger før svendeprøven.

Erhvervsskolen modtager kopi af iværksættelsespapirerne.

For skolens lærere eller tilsynsførende gælder skolens lokale bedømmelsesplan vedrørende svendeprøveaflæggelsen. Kun prøver, der er iværksat i samarbejde med Metalindustriens uddannelsesudvalg (MI), kan medtages ved bedømmelsen.

Den praktiske prøve

Svendeprøven for karrosserismed og karrosseritekniker gennemføres inden for en varighed af 37 klokketimer og består af en praktisk opgave.

Prøven anses for færdigudført, når eleven melder klar, og værktøj m.v. er rengjort og på plads.

Læreren (eksaminatoren) skal være til stede under udførelsen af den praktiske prøve. Skuemestrene (censorerne) skal være til stede under bedømmelsen af prøven.

Ved bedømmelsen af opgaveløsningerne ved den praktiske prøve giver de to skuemestre og læreren samlet én karakter, hvori følgende bedømmelseskriterier indgår:

Elevens teknisk-faglige kompetencer inden for de områder, der er omfattet af uddannelsens mål samt elevens almen-faglige og personlige kompetencer inden for faglig kommunikation, materialearbejde, arbejdsplanlægning og -dokumentation samt miljø- og kvalitetsbevidsthed.

Samtale under værkstedsopgaven

I forbindelse med bedømmelsen af værkstedsopgaven gennemføres løbende under prøveforløbet en samtale med eleven, hvor eksaminator og censorer har mulighed for at stille afklarende spørgsmål jf. Bekendtgørelse om eksamensordning på erhvervsskoler m.v.

Samtalen, der skal omhandle den aktuelle opgave, må ikke have karakter af mundtlig eksamination. Formålet med samtalen er alene at give eleven lejlighed til at redegøre for den anvendte arbejdsproces og den valgte metode. Elevens redegørelse indgår i som element i den samlede vurdering af værkstedsopgaven.

Vurderingsramme

Skema kan danne udgangspunkt for lærerens og censorernes vurdering af elevernes præstationer i forbindelse med svendepróven. Skemaet skal ikke betragtes som et checkskema, men kan alene anvendes som et udgangspunkt i en operationel opdeling af kompetenceområderne i elementer.

| Kompetenceområder: | Kompetenceelementer |
|---|---|
| Fagligt erhvervsrettede kvalifikationer/kompetencer | <p>Brug af håndværktøj.</p> <p>Betjening af test- og måleudstyr.</p> <p>Generel adfærd vedrørende opgaven (beskyttelse af bil, orden i værktøj mm).</p> <p>Sikkerhedsmæssig adfærd ved omgang med værktøj og øvrigt udstyr.</p> <p>Paratviden vedrørende gængse tests og målinger på biler.</p> <p>Kvalitetsaspektet.</p> |
| Almene og personlige kvalifikationer/kompetencer | <p>Planlægning af arbejdsforløb (rækkefølge, tidsforbrug mm).</p> <p>Evner vedrørende problemløsning.</p> <p>Paratviden vedrørende gængse reparationsmetoder.</p> <p>Præsentere egne ideer, bruge relevante fagudtryk.</p> <p>Opsøge, læse og forstå gængse betjeningsvejledninger og anden teknisk dokumentation.</p> <p>Evner vedrørende forklaring af konsekvenser samt vejledning af »kunden« på en forståelig måde.</p> <p>Demonstrering af selvstændighed og ansvarsbevidsthed i opgaveløsningen.</p> <p>Udviser gode holdninger til kvalitet og service, herunder kunne holde orden og arbejde omhyggeligt og systematisk.</p> |

Karakterskala

Prøverne bedømmes efter 7-trinsskalaen:

| Karakter | Relation til ECTS | Betegnelse | Beskrivelse |
|----------|-------------------|------------|---|
| 12 | A | | Karakteren 12 gives for den fremragende præsta- |

| | | | |
|----|----|--------------------------------|---|
| | | Den fremragende præstation | tion, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller kun få uvæsentlige mangler |
| 10 | B | Den fortrinlige præstation | Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler |
| 7 | C | Den gode præstation | Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler |
| 4 | D | Den jævne præstation | Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler |
| 02 | E | Den tilstrækkelige præstation | Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål. |
| 00 | Fx | Den utilstrækkelige præstation | Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål. |
| -3 | F | Den ringe præstation | Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation. |

For at bestå svendeprøven kræves, at karakteren for den praktiske prøve er mindst 02.

Læreren og de 2 skuemestre meddeler lærlingen eksamensresultatet umiddelbart efter bedømmelsen.

Skuemestrene og skolen indsender oplysning om de enkelte karakterer til det faglige udvalg, hvorefter den beregnede svendeprøvekarakter påføres svendebrevet.

Indstilling til ny svendeprøve

Skolen og det faglige udvalg skal tilbyde elever, der ikke består den afsluttende svendeprøve, en ny prøve i den delprøve (skriftlig eller praktisk), hvor eleven ikke har opnået mindst karakteren 02.

Eleven kan kun deltage i én omprøve, idet skolen efter samråd med det faglige udvalg dog kan tillade en ny omprøve, hvis særlige omstændigheder foreligger.