

## Praktikerklæring specialet Skibsmontør

Praktikerklæringen er et dialogværktøj mellem elev, erhvervsskole og praktikvirksomhed. Den informerer praktikvirksomheden om elevens uddannelsesmål i praktiktiden i virksomheden. Metalindustriens uddannelsesudvalgs har udformet denne praktikerklæring jvf. Gældende bekendtgørelse i Erhvervsuddannelsesloven § 78.

Praktikerklæringen fremsendes af erhvervsskolen og udfyldes af praktikvirksomheden i samarbejde med eleven. Praktikerklæringen opbevares af virksomheden, og kopi sendes til erhvervsskolen.

### Udfyldes af erhvervsskolen før fremsendelse til virksomheden

Elevens navn:	Cpr nr:
Virksomhedens navn:	Cvr nr:
Adresse:	Postnr:
Tlf.nr.:	By:
Erhvervsskolens navn:	Meddelelser fra skolen:
Kontaktlærer:	
E-mail:	
Tlf.:	

#### Studierettet påbygning:

Eleven kan vælge studierettede enkeltfag (almene grundfag og erhvervsgymnasiale fag), som sammen med erhvervsuddannelsen kan give adgang til andre videregående uddannelser, der ligger i naturlig forlængelse af elevens erhvervsuddannelse.

#### Erhvervsrettet påbygning:

Eleven og virksomheden kan vælge at supplere uddannelsen med yderligere undervisning i op til 4 uger ved at vælge mål fra kataloget over valgfri specialefag.

### Udfyldes af virksomheden ved praktikperiodens afslutning

Lærlingeansvarlige i virksomheden:	Dato:
Navn:	Vurderer virksomheden at eleven har særlige behov med hensyn til den efterfølgende skoleundervisning eller praktikuddannelse i virksomheden?
E-mail	Ja, vil gerne kontaktes (sæt kryds):
Tlf	Nej, der er ingen særlige behov (sæt kryds):
I praktikperioden i virksomheden har eleven haft følgende arbejdsopgaver (kort beskrivelse i stikord):	

Denne praktikerklæring vedrører de praktikperioder der er placeret imellem skoleperioderne. Der skal udfyldes en særlig skole- og virksomhedserklæring efter den afsluttende praktikperiode.

Praktikerklæringen vedrører praktikperiode, 1  2  3  4 .

Skolen skal inden udlevering til virksomheden **markere med kryds** hvilken praktikperiode der er tale om.

Der kan være flere praktikperioder afhængig af hvor mange skoleperioder den enkelte skole har opdelt skoleundervisningen i. Der skal dog mindst være 4 praktikperioder.

### Eleven har i praktikperioden været beskæftiget med følgende arbejdsområder og funktioner i virksomheden

Sæt kryds ud for de praktikmål, som eleven har været beskæftiget med i praktikperioden samt i hvilken grad.

<b>Dieselmotor</b>	<b>Ofte</b>	<b>Sjældent</b>
Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med vedligeholdelse og forebyggende vedligeholdelse på dieselmotorer.		
Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med vedligeholdelse og forebyggende vedligeholdelse af hjælpesystemer for dieselmotorer.		
<b>Tegningsforståelse</b>		
Eleven kan aflæse arbejdstegninger og fremstille og samle emner efter tegninger.		
<b>Termisk sammenføjning</b>		
Eleven kan udføre svejseopgaver i forskellige svejsestillinger og selvstændigt kunne betjene og vedligeholde udstyr.		
Eleven kan samarbejde med andre ved udførelse af arbejdsopgaver.		
<b>Afkortning og tildannelse</b>		
Eleven kan udføre skæreopgaver i forbindelse med produktionsopgaver og selvstændigt kunne betjene og vedligeholde udstyr.		
Eleven skal kunne samarbejde med andre ved udførelse af arbejdsopgaver.		
<b>Maskinel og manuel bearbejdning</b>		
Eleven kan udføre opgaver i forbindelse med produktionen.		
Eleven skal kunne samarbejde med andre ved udførelse af arbejdsopgaver.		
<b>Spåntagende bearbejdning</b>		
Eleven kan videreudvikle sine færdigheder i de forskellige dreje- og bore operationer på værktøjsmaskiner.		
Eleven kan videreudvikle sine færdigheder indenfor slibning af skærende værktøjer.		
<b>Rørsystemer</b>		
Eleven kan varetage enkle opgaver i forbindelse med vedligeholdelse på maritime rørsystemer		
<b>Tegning og dokumentation</b>		
Eleven kan selvstændigt aflæse arbejdstegninger og fremstille og samle emner efter tegninger.		
<b>Rørsystemer, skibs anlæg</b>		
Eleven kan udføre selvstændigt montage-, reparations- og vedligeholdelsesopgaver på rørsystemer.		

Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med drift og driftsovervågning af rørsystemer.		
<b>Skibsteknisk el.</b>		
Eleven kan udføre selvstændigt mindre el-tekniske montage-, reparation- og vedligeholdelsesopgaver.		
<b>Automation, hydraulik og el.</b>		
Eleven kan udføre selvstændigt mindre komplicerede montage-, reparation- og vedligeholdelsesopgaver på hydrauliske systemer.		
Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med opstart og indkøring af hydrauliksystemer.		
Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med vedligeholdelse og forebyggende vedligeholdelse på hydrauliske systemer.		
<b>Hjælpesystemer</b>		
Eleven kan udføre selvstændigt mindre komplicerede montage-, reparation og vedligeholdelsesopgaver på hjælpeudstyr for skibsinstallationer.		
Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med drift og driftsovervågning af maritime hjælpesystemer.		
<b>Skibsmotorer</b>		
Eleven kan udføre montage-, reparation- og vedligeholdelsesopgaver på skibsmotorer.		
Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med opstart og indkøring af Skibsdieselmotorer.		

## BAGGRUND FOR UDARBEJDELSE AF PRAKTIKERKLÆRINGEN

Det fremgår af *Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (Hovedbekendtgørelsen)* §78. stk. 3 at Det faglige udvalg udfærdiger blanketter til brug for praktikerklæringerne. Skolen udleverer blanketterne til virksomheden.

De praktikmål der er fastsat i uddannelsesordningen tabel 3 er grundlaget for udarbejdelsen af praktikerklæringerne.

Praktikuddannelsen skal indeholde følgende praktikmål:

### Trin 1: Industrimontør og skibsmontør

#### Dieselmotor Nr. 1519

	Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med vedligeholdelse og forebyggende vedligeholdelse på dieselmotorer.
-	Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med vedligeholdelse og forebyggende vedligeholdelse af hjælpesystemer for dieselmotorer.

#### Tegningsforståelse Nr. 1526

Mål	- Eleven kan aflæse arbejdstegninger og fremstille og samle emner efter tegninger.
-----	--

#### Termisk sammenføjning Nr. 1530

Mål	- Eleven kan udføre svejseopgaver i forskellige svejsestillinger og selvstændigt kunne betjene og vedligeholde udstyr.
	- Eleven kan samarbejde med andre ved udførelse af arbejdsopgaver.

#### Afkortning og tildannelse Nr. 1531

Mål	- Eleven kan udføre skæreopgaver i forbindelse med produktionsopgaver og selvstændigt kunne betjene og vedligeholde udstyr. Eleven skal kunne samarbejde med andre ved udførelse af arbejdsopgaver.
-----	--

#### Maskinel og manuel bearbejdning Nr. 1532

Mål	- Eleven kan udføre opgaver i forbindelse med produktionen. Eleven skal kunne samarbejde med andre ved udførelse af arbejdsopgaver.
-----	---

#### Spåntagende bearbejdning Nr. 1533

Mål	- Eleven kan videreudvikle sine færdigheder i de forskellige dreje- og bore operationer på værktøjsmaskiner. Eleven kan videreudvikle sine færdigheder indenfor slibning af skærende værktøjer.
-----	--

#### Rørsystemer Nr. 1535

Mål	- Eleven kan varetage enkle opgaver i forbindelse med vedligeholdelse på maritime rørsystemer
-----	---

### Trin 2: Skibsmontør

#### Tegning og dokumentation Nr. 1536

	- Eleven kan selvstændigt aflæse arbejdstegninger og fremstille og samle emner efter tegninger.
--	---

#### Rørsystemer, skibsanlæg Nr. 1537

Mål	- Eleven kan udføre selvstændigt montage-, reparations- og vedligeholdelsesopgaver på rørsystemer. Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med drift og driftsovervågning af rørsystemer.
-----	--

#### Skibsteknisk el. Nr. 1539

Mål	- Eleven kan udføre selvstændigt mindre el-tekniske montage-, reparations- og vedligeholdelsesopgaver.
-----	--

#### Automation, hydraulik og el. Nr. 1540

Mål	- Eleven kan udføre selvstændigt mindre komplicerede montage-, reparations- og vedligeholdelsesopgaver på hydrauliske systemer. - Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med opstart og indkøring af hydrauliksystemer. - Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med vedligeholdelse og forebyggende vedligeholdelse på hydrauliske systemer.
-----	---

#### Hjælpesystemer Nr. 1541

Mål	- Eleven kan udføre selvstændigt mindre komplicerede montage-, reparations- og vedligeholdelsesopgaver på hjælpeudstyr for skibsinstallationer. Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med drift og driftsovervågning af maritime hjælpesystemer.
-----	---

#### Skibsmotorer Nr. 1542

Mål	- Eleven kan udføre montage-, reparations- og vedligeholdelsesopgaver på skibsmotorer. - Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med opstart og indkøring af Skibsdieselmotorer.
-----	---